





**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Кафедра юриспруденции

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой юриспруденции  
 Красноглазов А.Ю.  
«25» августа 2017 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Группа направлений и специальностей подготовки	40.00.00 Юриспруденция
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Степень	Бакалавр
Профиль	Гражданско-правовой

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25» августа 2017 г.		«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» _____ 20__ г.		«__» _____ 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВПО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. №1511 «Экологическое право» входит в состав базовой части, индекс Б1.Б.16. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экологическое право» включает 35 тем. Темы объединены в девять дидактических единиц: «Экологическое право как отрасль российского права», «Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов», «Организационный механизм охраны окружающей среды», «Правовая охрана природных объектов», «Экономический механизм охраны окружающей среды», «Ответственность за экологические правонарушения», «Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов», «Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия», «Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах».

**Целью** учебной дисциплины «Экологическое право» является изучение и усвоение основных понятий науки экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов.

Непосредственными задачами преподавания учебной дисциплины «Экологическое право» является подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также самим неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Экологическое право» являются:

1. Расширение и приобретение знаний по базовым темам:
  - Экологическое право как отрасль российского права.
  - Право собственности на природные ресурсы.
  - Правовые формы использования природных ресурсов.
  - Правовая охрана природных объектов.
  - Экономический механизм охраны окружающей среды.
  - Ответственность за экологические правонарушения.
  - Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности.
  - Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов
  - Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной;
  - Правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия.
  - Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
  - Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.
2. Приобретение практических навыков:
  - Формирование у студентов четкого представления о предмете, системе, методах, институтах и источниках экологического права, взаимосвязи со смежными

дисциплинами.

- Правильного применения и толкования норм российского экологического законодательства.
- Грамотного и правильного составления правовых документов.
- Формирование четкого представления о сущности и содержании экологической политики Российской Федерации.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Освоение дисциплины «Экологическое право» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

#### **Овладеть компетенциями:**

- ОПК-2- способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

После изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- цели, принципы и основные задачи экологической доктрины;
- экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека;
- основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;
- порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов;
- систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.

#### **Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;
- разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

#### **Владеть:**

- навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и др.);
- профессиональной лексикой, терминологией;
- способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения,

вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.

#### **4. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Для изучения дисциплины, необходимы знания и умения из дисциплин «Теория государства и права», «Экология», «Конституционное право», «Земельное право», «Концепция современного естествознания», «Гражданское право» и другие.

Знания и умения, приобретаемые студентами после изучения дисциплины, могут быть использованы в процессе профессиональной деятельности.

Согласно учебному плану дисциплина «Экологическое право» изучается на 4 курсе при очно-заочной форме обучения.

#### **5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	144 (4)	144 (4)
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	4	4
Лабораторные работы	0	0
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	128	128
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

#### **6. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п. п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экологическое право как отрасль русского права	1	Предмет, методы и система экологического права	ОПК-2, ПК-5, ПК-15
		2	Объекты экологических отношений	
		3	Источники экологического права	
		4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	5	Права собственности и иные права на землю	ОПК-2, ПК-5, ПК-15
		6	Права собственности и иные права на водные объекты	
		7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	
		8	Права собственности и иные права на недра	

3	Организационный механизм охраны окружающей среды	9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		10	Органы экологического управления общей компетенции	
		11	Органы экологического управления специальной компетенции	
		12	Правовые основы экологического контроля	
4	Правовая охрана природных объектов	13	Правовые основы экологического нормирования	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
		15	Правовые основы экологической экспертизы	
		16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	
5	Экономический механизм охраны окружающей среды	17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	
		19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	
6	Ответственность за экологические правонарушения	20	Административная ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		21	Уголовная ответственность за экологические преступления	
		22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	
		23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	
		26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	
		27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	
8	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной;	28	Правовой режим природно-заповедного фонда	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	

	правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	
		31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		33	Международные экологические организации	
		34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	
		35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### очно-заочная форма обучения

№ п.п.	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции и	ЛР	ПЗ	СЗ	СРС
1.	Предмет, методы и система экологического права	6	1				5
2	Объекты экологических отношений	6			1		5
3	Источники экологического права	5					5
4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	4			1		3
5	Права собственности и иные права на землю	3					3
6	Права собственности и иные права на водные объекты	4	1				3
7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	5					5
8	Права собственности и иные права на недра	5					5
9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	5			1		4
10	Органы экологического управления общей компетенции	3					3
11	Органы экологического управления специальной компетенции	3					3
12	Правовые основы экологического контроля	4			1		3
13	Правовые основы экологического нормирования	4					4

14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	5					5
15	Правовые основы экологической экспертизы	5	1		1		3
16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	3					3
17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	3					3
18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	3					3
19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	4					4
20	Административная ответственность за экологические правонарушения	5			1		4
21	Уголовная ответственность за экологические преступления	4			1		3
22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	3					3
23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	5			1		4
24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	4					4
25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	4			1		3
26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	3					3
27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	4			1		3
28	Правовой режим природно-заповедного фонда	4	1				3
29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	4					4
30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	4					4
31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	5			1		4
32	Основные понятия	4					4

	международно-правового механизма охраны окружающей среды						
33	Международные экологические организации	4					4
34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	3					3
35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	4			1		3
	экзамен						
		144	4		12		128

## 8. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинарские занятия не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2. Объекты экологических отношений
3. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием
4. Правовые основы экологического контроля
5. Административная ответственность за экологические правонарушения
6. Уголовная ответственность за экологические преступления
7. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
8. Экологические требования при размещении и проектировании объектов
9. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов
10. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
11. Правовые основы экологической экспертизы
12. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

## 10. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Лабораторные работы по дисциплине не предусмотрены.

## 11. АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

### очно-аочная форма обучения

№ пп	Наименование темы дисциплины	Вид занятий (лекция, семинары, практические занятия)	Количество ак. ч.	Наименование активных и интерактивных форм проведения занятий
------	------------------------------	--	-------------------	---



1	Нормы экологического права и экологические правоотношения	Практическое занятие	1	доклады
2	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	Практическое занятие	1	Составление процессуальных документов
3	Правовые основы экологического контроля	Практическое занятие	1	Дискуссия
4	Правовые основы экологического нормирования	Практическое занятие	1	Ролевая игра
5	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	Практическое занятие	1	доклады

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине «Экологическое право» составляет 25 %.

## **12. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

### **12.1 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рекомендуется следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием курса лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

### **12.2. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Учебным планом не предусмотрен.

### **12.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Учебным планом не предусмотрена.

### **13. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Фонды оценочных средств включают:

#### **13.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины у студента формируется следующие **компетенции:**

- ОПК-2- способностью работать на благо общества и государства;
- ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ПК-15 - способностью толковать нормативные правовые акты.

После изучения дисциплины студенты должны:

#### **Знать:**

- нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- цели, принципы и основные задачи экологической доктрины;
- экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека;
- основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов;
- формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы;
- порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов;
- систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.

#### **Уметь:**

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды;
- разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

#### **Владеть:**

- навыками работы с информационными правовыми системами, существующими в электронном варианте (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс и др.);
- профессиональной лексикой, терминологией;
- способностью формулировать и отстаивать свою собственную точку зрения, вести дискуссию, целью которой является обеспечение гарантий по охране прав и законных интересов граждан, учреждений и организаций, осуществление принципов социальной справедливости.

### 13.1.1. Тематическая структура дисциплины

№ Д Е	Наименование модуля (дидактические единицы)	№ п. п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Экологическое право как отрасль российского права	1	Предмет, методы и система экологического права	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		2	Объекты экологических отношений	
		3	Источники экологического права	
		4	Нормы экологического права и экологические правоотношения	
2	Право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов	5	Права собственности и иные права на землю	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		6	Права собственности и иные права на водные объекты	
		7	Права собственности и иные права на леса и животный мир	
		8	Права собственности и иные права на недра	
3	Организационный механизм охраны окружающей среды	9	Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		10	Органы экологического управления общей компетенции	
		11	Органы экологического управления специальной компетенции	
		12	Правовые основы экологического контроля	
4	Правовая охрана природных объектов	13	Правовые основы экологического нормирования	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		14	Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС)	
		15	Правовые основы экологической экспертизы	
		16	Правовые основы технического регулирования и экологического аудита	
5	Экономический механизм охраны окружающей среды	17	Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		18	Плата за негативное воздействие на окружающую среду	
		19	Плата за пользование отдельными компонентами природной среды	
6	Ответственность за экологические правонарушения	20	Административная ответственность за экологические правонарушения	ОПК-2,ПК-5, ПК-15
		21	Уголовная ответственность за экологические преступления	

		22	Дисциплинарная и материальная ответственность за экологические правонарушения	
		23	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения	
7	Экологические требования при осуществлении хозяйственной деятельности; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов	24	Экологические требования при размещении и проектировании объектов	ОПК-2, ПК-5, ПК-15
		25	Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов	
		26	Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов	
		27	Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов	
8	Правовой режим объектов, находящихся под особой охраной; правовой режим зон чрезвычайных экологических ситуаций и зон экологического бедствия	28	Правовой режим природно-заповедного фонда	ОПК-2, ПК-5, ПК-15
		29	Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон	
		30	Особенности правового режима континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ	
		31	Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия	
9	Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	32	Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	ОПК-2, ПК-5, ПК-15
		33	Международные экологические организации	
		34	Решение глобальных экологических проблем в рамках международно-правового механизма охраны окружающей среды	
		35	Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах	

### 13.1.2 Этапы формирования компетенций дисциплины

№ пп	Компетенция	Виды оценочных средств используемых для оценки компетенций по дисциплине		
		Вопросы и задания для экзамена	Тестирование	...
1	ОПК-2	+(вопросы 1-50)	+	
2	ПК-5	+(вопросы 1-50)	+	
3	ПК-15	+(вопросы 1-50)	+	

**13.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания**

## сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

### 13.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене (зачете) учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### 13.2.2. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 13.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 13.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Экологическое право как отрасль права (предмет и метод).
  2. Источники экологического права (понятие, классификация).
  3. Конституционные основы экологического права.
  4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как источник экологического права.
  5. Природоресурсное законодательство как источник экологического права.
- Общая характеристика.
6. Экологические права и обязанности граждан.
  7. Экологический мониторинг.
  8. Право собственности на природные ресурсы.
  9. Понятие права природопользования, его виды, принципы.
  10. Право общего природопользования.
  11. Право специального природопользования.
  12. Понятие и организация государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
  13. Понятие и функции государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.
  14. Правовые основы экологического нормирования. Система экологических нормативов.
  15. Нормативы качества окружающей среды: виды, функции.
  16. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды: виды, функции.
  17. Виды и нормативы санитарно-защитных зон.
  18. Техническое регулирование качества продукции: технические регламенты, стандартизация, сертификация.
  19. Лицензионно-договорные основы природопользования.
  20. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.
  21. Порядок и принципы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
  22. Понятие экологической экспертизы и ее виды.
  23. Порядок и принципы проведения экологической экспертизы.
  24. Платность природопользования. Понятие и виды платежей.
  25. Правовое регулирование финансирования мероприятий по охране окружающей среды. Экологические фонды.
  26. Планирование охраны окружающей среды.
  27. Экологическое страхование.

28. Правовые основы экологического контроля.
29. Понятие и виды экологических правонарушений и преступлений. Объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона экологического правонарушения (преступления).
30. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения.
31. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.
32. Административная ответственность за экологические правонарушения.
33. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
34. Правовое регулирование возмещения экологического вреда.
35. Правовые меры охраны земель.
36. Правовые меры охраны недр.
37. Законодательство о недрах. Общая характеристика.
38. Правовые меры охраны вод.
39. Водное законодательство РФ. Общая характеристика.
40. Правовые меры охраны лесов.
41. Лесное законодательство. Общая характеристика.
42. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
43. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Общая характеристика.
44. Правовая охрана животного мира.
45. Законодательство об охране и использовании животного мира.
46. Цели создания, понятие и состав особо охраняемых природных территорий.
47. Правовой режим государственных природных заповедников.
48. Правовой режим государственных природных заказников.
49. Правовой режим национальных и природных парков.
50. Правовой режим памятников природы.
51. Правовой режим курортов и лечебно-оздоровительных местностей.
52. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
53. Законодательство об обращении с опасными и радиоактивными веществами и твердыми отходами.
54. Источники и принципы международного права окружающей среды.

### 13.3.2. Примеры тестовых заданий

#### *Задание 1.*

**Систему экологического права составляют:**  
**природоохранное и природоресурсное право;**  
природоохранное право;  
природоресурсное право;  
международное право

#### *Задание 2.*

**Объектами экологических правоотношений являются:**  
**окружающая среда;**  
природные объекты;  
физические, юридические лица и государство  
околоземное космическое пространство.

#### *Задание 3.*

**Под источником экологического права понимаются:**  
**нормативные правовые акты;**  
учебные знания в области правового регулирования охраны окружающей среды;  
подзаконные акты;

технические нормы;

**Задание 4.**

**Содержанием экологических правоотношений является:**  
совокупность прав и обязанностей участников правоотношений;  
совокупность природных объектов;  
совокупность природных фактов;  
совокупность природопользователей.

**Задание 5.**

**Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием регулируются:**

**Федеральным законодательством;**  
только Постановлениями Правительства РФ;  
только актами Президента РФ;  
только актами Президента и Правительства РФ.

**Задание 6.**

**Органы экологического управления общей компетенции:**

**Министерство природных ресурсов и экологии РФ;**  
Государственная Дума;  
Президент РФ;  
«Гринпис»

**Задание 7.**

**Органы экологического управления специальной компетенции**

**Росприроднадзор, Ростехнадзор, Росгидромет, Росводресурсы, Роснедра;**  
Государственная Дума, Общественная палата;  
Президент РФ, Правительство;  
«Гринпис», Общественная палата.

**Задание 8.**

**В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:**

**государственный, общественный, муниципальный, производственный;**  
государственный, общественный, ведомственный;  
корпоративный, производственный, ведомственный;  
ведомственный.

**Задание 9.**

**Оценка воздействия на окружающую среду это:**

**процедура учета экологических требований при подготовке и принятии решений;**

система экологического контроля;  
система наблюдений за ее состоянием;  
система экологического наблюдения органами природоохранной прокуратуры.

**Задание 10.**

**Правовые основы экологической экспертизы:**

**государственный, общественный;**  
государственный, общественный, ведомственный;  
корпоративный, производственный, ведомственный;  
ведомственный.



**Задание 11.**

**Основные методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды:**

- возмещение в установленном порядке вреда окружающей среде;**
- обеспечение граждан достоверной экологической информацией;
- осуществление государственного экологического контроля;
- оплата налогов за пользование природными ресурсами.

**Задание 12. Органы, осуществляющие взимание платы за негативное воздействие на окружающую среду:**

- Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;**
- Федеральная миграционная служба;
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральное агентство по надзору в сфере недропользования.

**Задание 13.**

**Плата за пользование отдельными компонентами природной среды:**

- носит обязательный характер;**
- носит рекомендательный характер;
- устанавливается самим природопользователем;
- носит принудительный характер.

**Задание 14.**

**Формой административно-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:**

- штраф;**
- лишение свободы;
- возмещение вреда;
- арест.

**Задание 15.**

**Юридические и физические лица привлекаются за экологические преступления к ответственности:**

- уголовной;**
- административной, гражданско-правовой;
- административной, материальной;
- дисциплинарной, материальной.

**Задание 16.**

**Формой гражданско-правовой ответственности за экологические правонарушения являются:**

- возмещение вреда;**
- лишение свободы;
- штраф;
- строгий выговор.

**Задание 17.**

**Экологические требования при размещении и проектировании объектов регулируются:**

- Федеральным законодательством;**
- объективными требованиями;
- экологическими нормами;

техническими нормами.

**Задание 18.**

**Экологические требования при строительстве, реконструкции и вводе в эксплуатацию объектов необходимо для:**

- экологической и технической безопасности;**
- инвестиционной безопасности;
- экономической безопасности;
- эффективного функционирования предпринимательства.

**Задание 19.**

**Экологические требования при эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов должны учитывать:**

- нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду;**
- экономическая целесообразность;
- экологическая целесообразность;
- общественную необходимость.

**Задание 20.**

**Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов относится к обязательству:**

- государства;**
- муниципальных образований;
- субъектов федерации;
- граждан проживающих на территории городов и иных населенных пунктов.

**Задание 21.**

**Критериями отнесения территории к зонам чрезвычайной экологической ситуации являются:**

- в степени загрязнения окружающей среды;**
- соблюдение экологических нормативов;
- соблюдение экономических нормативов;
- данные мониторинга окружающей среды;

**Задание 22.**

**Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды:**

- совокупность принципов и норм международного права, составляющих специфическую отрасль этой системы права;**
- совокупность принципов и норм отечественного права;
- совокупность принципов и норм англо-саксонской правовой системы;
- совокупность принципов и норм романо-германской правовой системы.

**Задание 23.**

**Какие функции выполняет международная неправительственная организация МАГАТЭ:**

- исследования по использованию атомной энергии и разработка мер по технике безопасности при использовании ядерного топлива;**
- исследования в области разработки и обогащения урана, применение ядерного оружия в качестве эксперимента;
- мероприятия, направленные на изъятие у лиц ядерного оружия;
- борьбу против террористических организаций незаконно владеющих ядерным оружием.

#### **Задание 24.**

**Приоритет международного экологического законодательства в решении глобальных экологических проблем означает:**

**приоритетное действие международных экологических договоров;**

сотрудничество по эколого-правовым вопросам;

выработка правовых норм регулирующих эту сферу;

разрешение международных споров.

#### **Задание 25.**

**Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской правовой системы является:**

**судебный прецедент;**

административный прецедент;

нормативный правовой акт;

лицензия на природопользование.

##### **13.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий:**

1. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2. Объекты экологических отношений
3. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием
4. Правовые основы экологического контроля
5. Административная ответственность за экологические правонарушения
6. Уголовная ответственность за экологические преступления
7. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
8. Экологические требования при размещении и проектировании объектов
9. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов
10. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
11. Правовые основы экологической экспертизы
12. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

##### **13.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При

этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Тестирование	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ по пройденным темам (модулям)	Проверка тестов
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 2 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **14. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

### **13.1 ОСНОВНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Бахитова Ф.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курсов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция очной/заочной формы обучения/ Бахитова Ф.С.— Электрон. текстовые данные.— Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27245>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Ковалева И.С. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ковалева И.С., Попова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2013.— 347 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34412>.— ЭБС «IPRbooks».

### **14.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Елизарова Н.В. Краткий конспект лекций по дисциплине «Экологическое право» [Электронный ресурс]/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 95 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18664>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шагивалеева И.З. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шагивалеева И.З.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 118 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30140>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

### **14.3. ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА**

#### **Электронные пособия:**

1. Электронный вариант учебника «Экологическое право» для высших учебных заведений под редакцией Бринчука М.М., М.: Высшее образование, 2008. Приложение

№ 1.

2. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Приложение № 2.

3. Учебно-практическое пособие «Экологическое право» для студентов. А.Г. Нецветаев, М., 2006. Приложение № 3.

4. «Экологическое право России: Словарь юридических терминов». Учебное пособие для вузов. А.К. Голиченков, М., 2008. Приложение № 4.

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.mnr.gov.ru/> Официальный Интернет сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ.

2. <http://www.meteorf.ru/default.aspx> Официальный Интернет сайт Федеральной службы России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

3. <http://rpn.gov.ru/> Официальный Интернет сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.

4. <http://www.rosnedra.com/> Официальный Интернет сайт Федерального агентства по недропользованию.

5. <http://voda.mnr.gov.ru/> Официальный Интернет сайт Федерального агентства водных ресурсов.

6. [http://dpr.ru/journal/journal\\_archive.shtml](http://dpr.ru/journal/journal_archive.shtml) Журнал «Недвижимость и инвестиции. Правовое регулирование»

7. <http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html> Журнал «Право: Теория и Практика»

8. <http://juridcenter.ru/about.php> Ассоциация «Юридический Центр»

9. [http://www.benran.ru/Lib\\_kat.htm](http://www.benran.ru/Lib_kat.htm) Библиотечные каталоги

10. <http://www.rsl.ru> Российская Государственная библиотека

11. <http://www.lawlibrary.ru> Юридическая научная библиотека

12. <http://window.edu.ru/window> Каталог образовательных ресурсов

13. <http://www.norma-verlag.com/journal> Журнал «Российское право»

14. <http://www.igpran.ru/rus/magazine/index.htm> Журнал «Государство и право»

15. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) Высший Арбитражный суд РФ

## **15. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение дисциплины «Экологическое право» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», осуществляется в виде лекционных и практических занятий, в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты должны изучить лекционные материалы и другие источники (учебники и учебно-методические пособия), подготовиться к ответам на контрольные вопросы и тестовые задания.

*Дисциплина «Экологическое право» включает 16 тем.*

Для проведения лекционных занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

### ***очно-заочная форма обучения***

1. Предмет, методы и система экологического права

2. Права собственности и иные права на землю

3. Правовые основы экологической экспертизы

4. Правовой режим природно-заповедного фонда

**Лекция** – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

#### **Базовые рекомендации:**

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

#### **Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:**

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности юриста.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-юристу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных

ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный юрист-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему юристу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

#### **Правила конспектирования на лекциях:**

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скусающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих юристов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 9 разделом рабочей программы дисциплины:



### **очно-заочная форма обучения**

1. Нормы экологического права и экологические правоотношения
2. Объекты экологических отношений
3. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием
4. Правовые основы экологического контроля
5. Административная ответственность за экологические правонарушения
6. Уголовная ответственность за экологические преступления
7. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
8. Экологические требования при размещении и проектировании объектов
9. Правовая охрана окружающей среды городов и иных населенных пунктов
10. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации и зон экологического бедствия
11. Правовые основы экологической экспертизы
12. Правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах

**Практическое занятие** – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к практическому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью практических занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

#### **При подготовке к практическому занятию:**

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументировать его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на семинарском занятии получить на них ответы.

#### **В процессе работы на практическом занятии:**

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными

доводами;

- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;

- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

## **16. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **16.1. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант
2. Справочная правовая система КонсультантПлюс

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой

### **16.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. Мультимедийный класс
2. Компьютерный класс

**Рабочую программу разработал:** к.ю.н., доцент Красноглазов А.Ю.